

О.В. Кишенкова, С.А. Лосев

КАК ПОЛУЧИТЬ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ НА ЕГЭ

ИСТОРИЯ

Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2021

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я721
К38

Научный редактор:

Н.Ю. Павлова – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГБОУ г. Москвы «Школа 2065», эксперт ЕГЭ по истории и обществознанию, почётный работник общего образования

Кишенкова, О.В.

К38 История. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Учебное пособие. / О.В. Кишенкова, С.А. Лосев. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 192 с.

ISBN 978-5-907339-54-5

В предлагаемом пособии дана характеристика основных типов заданий повышенного и высокого уровня сложности, используемых на ЕГЭ по истории, включённых во 2 часть КИМ ЕГЭ (задания с развернутым ответом). Особое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшие затруднения. Для тренировки и самоподготовки к ЕГЭ предлагаются задания с развернутым ответом различного уровня сложности по всем содержательным блокам курса Истории, сгруппированным по хронологическому принципу.

Пособие адресовано старшеклассникам, преподавателям и родителям. Оно поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям – оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными учащимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я721

Генеральный директор М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьева
Компьютерная верстка и макет В.С. Торгашова

Подписано в печать 29.12.2020. Формат 60x84/8. Бумага типографская.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 24,0. Тираж 3000 экз.
Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907339-54-5

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2021
© О.В. Кишенкова, С.А. Лосев, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые выпускники, педагоги и родители!

Предлагаемое вашему вниманию учебное пособие нацелено на углубленную подготовку выпускников к Единому государственному экзамену по курсу Истории. В пособие включены задания повышенного и высокого уровня сложности, аналогичные тем, которые составляют вторую часть КИМ ЕГЭ (задания с развернутым ответом). Задания сгруппированы по хронологическому принципу, в соответствии с периодизацией изучения курса Истории в основной и средней школе.

Содержательная структура книги:

- первый раздел содержит задания, разработанные по ключевым темам истории России с древнейших времен до конца XV в.;
- второй раздел – задания по периоду XVI–XVII вв. (до 1682 г.);
- третий раздел – задания по периоду конца XVII – XVIII вв.;
- четвертый раздел – задания по периоду с 1801 г. по 1913 г. (канун Первой мировой войны);
- пятый раздел – задания по периоду с 1914 г. по 2020 г. (XX – начало XXI вв.).

В каждый из разделов книги включено по четыре текста с разработанными к ним заданиями в соответствии с демоверсией КИМ ЕГЭ 2021 г. Тексты охватывают наиболее важные и значимые события и разноплановы по типу: это и фрагменты летописей, и тексты публицистических произведений, писем-посланий, в которых упоминаются исторические процессы, явления, факты, деятельность ключевых исторических личностей. Критерии ответов разработаны авторами с учетом актуальных подходов в исторической науке к трактовке тех или иных событий или процессов, приводится значительный фактологический материал, который поможет выпускникам усвоить в систематизированном виде исторические знания, научиться подтверждать теоретические положения фактами.

Далее, авторы предлагают систему заданий-задач (в количестве шести), в которых выпускники обращаются к выявлению причинно-следственных связей, умению анализировать в их контексте исторические факты. Задания-задачи, расположенные в КИМ ЕГЭ на позиции 23, составлены также по значимым, важным историческим явлениям и процессам, оказавшим существенное влияние на ход истории России.

Важное место в структуре книги занимают задания высокого уровня сложности на формулирование системы аргументов в подтверждение и опровержение приведенной точки зрения (позиция 24 в ЕГЭ). Каждый приведенный аргумент избыточно подтвержден фактами, чтобы выпускники могли их использовать для подготовки своих вариантов ответа.

В книгу включены примерные формулировки исторических процессов по каждому из периодов, по которым может быть предложено написание исторических сочинений (задание 25 КИМ ЕГЭ, модель 1) и примерный перечень исторических личностей (задание 25 КИМ ЕГЭ, модель 2). В Приложении к книге вниманию читателей предлагаются варианты заданий из Перспективной модели ЕГЭ, предложенной на следующий, 2022 г.*

Надеемся, что наша книга поможет выпускникам, их учителям и родителям преодолеть все трудности при подготовке к экзамену по Истории.

Авторы и Издательство

* См. сайт fipi.ru

ЧАСТЬ 1

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО 1505 Г.

Анализ исторического документа

1

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Послал Олег мужей своих заключить мир и установить договор между греками и русскими, говоря так: «Список с договора, заключенного при тех же царях Льве и Александре. Мы от рода русско-го... посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его, – светлых и великих князей, к вам, Льву, Александру и Константину... царям греческим, для укрепления и для удостоверения многолетней дружбы, бывшей между христианами и русскими, по желанию наших великих князей и по повелению, от всех находящихся под рукою его русских.

Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и возлюбим друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей...

Об этом: если кто убьет, – русский христианина или христианин русского, – да умрет на месте убийства.

Об этом: если украдет что русский у христианина или, напротив, христианин у русского, и пойман будет вор пострадавшим в то самое время, когда совершает кражу, либо если приготовится вор красть и будет убит, то не взыщется смерть его ни от христиан, ни от русских; но пусть пострадавший возьмет то свое, что потерял.

Если выкинута будет ладья сильным ветром на чужую землю и будет там кто-нибудь из нас, русских, и поможет сохранить ладью с грузом ее и отправить вновь в Греческую землю, то проводим ее через всякое опасное место, пока не придет в место безопасное; если же ладья эта бурей или на мель сев задержана и не может возвратиться в свои места, то поможем гребцам той ладьи мы, русские, и проводим их с товарами их поздорову. Если же случится около Греческой земли такая же беда с русской ладьей, то проводим ее в Русскую землю и пусть продают товары той ладьи, так что, если можно что продать из той ладьи, то пусть вынесем (на греческий берег) мы, русские.

Об этих: если пленник той или иной стороны насильно удерживается русскими или греками, будучи продан в их страну, и если, действительно, окажется русский или грек, то пусть выкупят и возвратят выкупленное лицо в его страну и возьмут цену его купившие, или пусть будет предложена за него цена, полагающаяся за челядина. Также, если и на войне взят будет он теми греками, – все равно пусть возвратится он в свою страну и отдана будет за него обычная цена его, как уже сказано выше...

В знак крепости и неизменности, которая должна быть между вами, христианами, и русскими, мирный договор этот сотворили мы Ивановым написанием на двух хартиях...».

Царь же Леон почтил русских послов дарами – золотом, и шелками, и драгоценными тканями – и приставил к ним своих мужей показать им церковную красоту, золотые палаты и хранящиеся в них богатства. И так отпустил их в свою землю с великою честью.

И жил Олег, княжа в Киеве, мир имея со всеми странами.

1. Назовите прозвание князя, о котором говорится в тексте. Назовите государство, с которым был заключен упоминаемый в тексте договор. Укажите век, к которому относится заключение данного договора.

Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прозвание князя – Олег Вещий; 2) название государства – Византия / Византийская империя; 3) век заключения договора – X. <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной.</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указано прозвание князя, название государства, век заключения договора	2
Правильно указаны любые два элемента верного ответа	1
Правильно указан любой один элемент верного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2. Какие положения включал в себя межгосударственный договор, заключенный русским князем с греческими царями? Укажите три положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условиям задачи.

Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
<p>Могут быть указаны следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прекращение военных действий и установление мирных дружественных отношений; 2) если кто убьет, – русский христианина или христианин русского, – да умрет на месте убийства; 3) если выкинута будет ладья сильным ветром на чужую землю, русские обязуются сохранить ладью с грузом ее и отправить вновь в Греческую землю; 4) если пленник той или иной стороны насильно удерживается русскими или греками, будучи продан в их страну, то пусть выкупят и возвратят выкупленное лицо в его страну. 	

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны три положения	2
Правильно указаны два положения	1
Правильно указано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

3. Какие политические деяния были осуществлены в Древнерусском государстве в правление князя, заключившего договор? Укажите любые три деяния князя.

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Могут быть указаны следующие деяния:	
1) объединение Новгорода и Киева под властью одного князя, что заложило основы единого Древнерусского государства;	
2) в результате похода князя и его дружины к соседним от Киева племенам установлено полюдь киевского князя, дань, взимаемая в княжескую казну с древлян, дреговичей, радимичей и северян;	
3) совершены походы против Хазарии, от уплаты дани хазарам освобождены северяне и радимичи.	
Могут быть указаны другие деяния.	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны три деяния	2
Правильно указаны два деяния	1
Правильно указано одно деяние ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

2

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Благоверному и христоролюбивому... государю нашему всея Руси великому князю Ивану Васильевичу... архиепископ Вассиан ростовский шлет благословение и челом бьет.

По Божьему изволению, наших ради согрешений, охватили нас скорби и беды от безбожных варваров, и ты, государь, приехал в

царствующий город Москву за помощью и заступлением ко Всемилоливой Госпоже Богородице и к святым чудотворцам, к отцу своему митрополиту, и к матери своей, великой княгине, к благоверным князьям и богобоязненным боярам, за добрым советом – как крепко постоять за православное христианство, за свое отечество против безбожных басурман. Ты, государь, повинуйся нашим молениям и добрым советам, обещал крепко стоять за благочестивую нашу веру православную и оборонять свое отечество от басурман; льстецов же, которые нашептывают в ухо твоей власти предать христианство, не послушав, так ты обещал.

Ныне же слышали мы, что басурманин Ахмат уже приближается и губит христиан, и более всего похваляется одолеть твое отечество, а ты перед ним смиряешься, и молишь о мире, и послал к нему послов. А он, окаянный, все равно гневом дышит и моления твоего не слушает, желая до конца разорить христианство. Но ты не унывай, но возложи на Господа печаль твою, и Он тебя укрепит. ...А еще дошло до нас, что прежние смутьяны не перестают шептать в ухо твое слова обманные и советуют тебе не противиться супостатам, но отступить и предать на расхищение волкам словесное стадо Христовых овец. А это, как мы слышим, безбожное племя агарян приблизилось к земле нашей, к вотчине твоей. Уже многие соседние с нами земли захватили они и движутся на нас. Выходи же скорее навстречу, призвав Бога на помощь и Пречистую Богородицу, нам, христианам, помощницу и заступницу, и всех святых Его. Последуй примеру прежде бывших прародителей твоих, великих князей, которые не только обороняли Русскую землю от поганых, но и иные страны подчиняли; я имею в виду Игоря, и Святослава, и Владимира, которые с греческих царей дань брали, а также Владимира Мономаха, – как и сколько раз бился он с окаянными половцами за Русскую землю, и иных многих, о которых ты лучше нас знаешь.

А достойный похвал великий князь Дмитрий, прадед твой, какое мужество и храбрость показал за Доном над теми же окаянными сыроядцами – сам он впереди бился и не щадил жизни своей ради избавления христиан. ...Он не усомнился... не обратился вспять, не сказал в сердце своем: «У меня жена, и дети, и богатство многое; если и возьмут мою землю, поселюсь где-нибудь в другом месте». Но без сомнения устремился он на подвиг, и вперед выехал, лицом к лицу встретил окаянного разумного волка Мамай, чтобы вырвать из его пасти словесное стадо Христовых овец... Так и теперь, если последуешь примеру прародителя твоего, великого и достойного похвал Димитрия, и так же постарайся избавить стадо Христово от мысленного волка, то Господь Бог, увидев твое дерзновение, также поможет тебе и покорит врагов твоих под ноги твои.

1. Назовите государя всея Руси и великого князя, к которому обращено послание архиепископа Вассиана. Назовите событие, которому предшествовало составление данного послания. Укажите битву, в которой участвовал великий князь Дмитрий, о которой упоминается в тексте послания.

Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) имя государя – Иван III Васильевич / Иван Великий;</p> <p>2) название события – стояние на реке Угре;</p> <p>3) битва – Куликовская битва.</p> <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной.</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указано имя государя, название события, название битвы	2
Правильно указаны любые два элемента верного ответа	1
Правильно указан любой один элемент верного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2. Какие советы (наставления) дает автор послания архиепископ Вассиан государю? Укажите три совета (наставления). При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условиям задачи.

Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
<p>Могут быть указаны следующие советы (наставления):</p> <p>1) не унывай, но возложи на Господа печаль твою, и Он тебя укрепит;</p> <p>2) выходи же скорее навстречу врагам, призвав Бога на помощь;</p> <p>3) последуй примеру прежде бывших прародителей твоих, великих князей, которые не только обороняли Русскую землю от поганых, но и иные страны подчиняли.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны три положения	2
Правильно указаны два положения	1
Правильно указано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Какие деяния были осуществлены в Русском государстве в правление государя, к которому обращено послание архиепископа Вассиана? Укажите любые три деяния государя.

Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
<p>Могут быть указаны следующие деяния:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) присоединение к Москве Новгородской земли и упразднение Новгородской боярской республики в 1478 г.; 2) принятие первого единого свода законов Русского государства – Судебника 1497 г.; 3) установление законодательного ограничения переходов крестьян от прежних хозяев в период за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня; 4) строительство по инициативе князя в Москве новой крепости – кремлевской стены из красного кирпича; строительство главного церемониального храма Москвы – Успенского собора; 5) присоединение к Москве обширных земель: Пермской, Югорской, Вятской, Арской; 6) подчинение Москве Тверской земли в 1485 году; 7) учреждение новых органов государственного управления – Казны и Дворца, дьячих изб (приказов); 8) установление новых отношений между государем всея Руси и представителями княжеско-боярской аристократии: с князьями заключались служебные договоры, в соответствии с которыми бывшие самостоятельные удельные князья становились служилыми при московском князе, бояре подписывали клятвенные грамоты о неотъезде к другим дворам. <p>Могут быть указаны другие деяния.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны три деяния	2
Правильно указаны два деяния	1
Правильно указано одно деяние ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2